



Çocukların hayal güçlerini kullanarak kendi Miymiy Teyze karakterlerini yaratarak, yeniden çizip boyayacakları eğlenceli, rengârenk bir atölye çalışması.

# ZEYNEP ÖZATALAY'LA "KENDİ MIYMIY TEYZE KARAKTERİNİ YARAT"



## ZEYNEP ÖZATALAY

İstanbul'un Kanlıca semtinde doğdu. Okula başlayınca derslerinde hiç boş durmadı, matematik ve coğrafya öğretmenlerinin çok güzel karikatürlerini çizdiği için apar topar mezun edildi. O tarihten beri gördüğü her şeyi çiziyor ve çocuk kitapları yapıyor. Biri tumbul, diğeri zayıf iki kedi kendilerini biraz mama karşılığı eve aldıklarılarından beri onlarla yaşıyor. Yüzmeyi ve kurabiye yemeyi seviyor; ikisini aynı anda denediyse de asla başarılı olamadı.

## ETKİNLİĞİN KATILIMCILAR ÜZERİNDE GÖZLENEN ETKİLERİ

- Renklerin ve şekillerin duygularını nasıl etkilediğini deneyimler ve bir hissi kuvvetlendirmek için renk paletinden nasıl yararlanabilecekleri hakkında fikir edinirler.
- Yazarın ve çizerin kendilerine sundukları görsel dünyaya alternatifler oluşturabilmek için çaba sarf ederler.
- Okudukları metni yorumlama, ayrıntıları üzerine düşünme ve anlatılan karakterleri hayal dünyalarında canlandırma becerilerini geliştirirler.
- Hayal güçlerini devreye sokarak yaratıcı düşünmeye ve buna bağlı olarak da el becerilerini geliştirmeye çalışırlar.
- Karakter tasarımının bel kemiğini oluşturduğu resimli kitap çizerliğinin yanı sıra, çizgi roman ve animatörlük meslekleri hakkında ayrıntılı bilgi edinirler.

# ETKİNLİĞİN AKIŞ PROGRAMI

● İlgili etkinlik, sınıf ya da kütüphane ortamında, her oturumda en fazla 20-25 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilir. Aynı gün içerisinde en çok üç etkinlik düzenlenebilir.

● *Kendi Mıymıy Teyze Karakterini Yarat*, birbirini tamamlayan beş ayrı bölümden oluşmaktadır.

## ● KARAKTER ANALİZİ

"Mıymıy Teyze ve Mine nasıl tiplemeldir?", "Nelerden hoşlanırlar?", "Hayata bakış açıları nedir?"

Yukarıdaki sorulara birlikte yanıt aranır.

## ● YORUMLAMA

"Mıymıy Teyze kitapları bize ne hissettiriyor? Mutluluk mu, heyecan mı, serüven mi?"  
Katılımcılara söz verilir.

## ● TARTIŞMA

"Hayatımızda Mıymıy Teyze'ye benzeyen biri var mı?" ve "Olumsuz özelliklerine rağmen Mıymıy Teyze'yi sevmeyi nasıl başarıyoruz?"

Yukarıdaki sorular üzerine kısaca tartışılır.

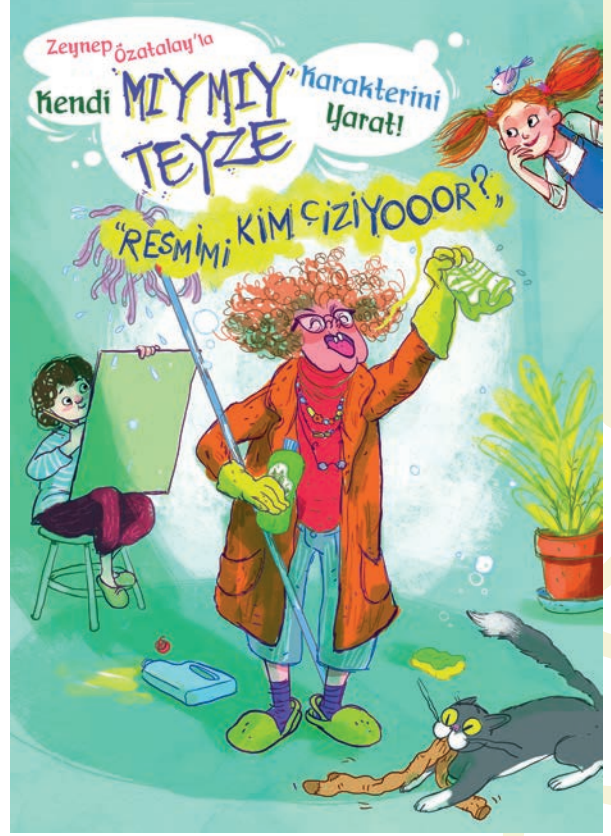
## ● ATÖLYE

"Siz olsaydınız Mıymıy Teyze'yi ya da Mine'yi nasıl çizerdiniz?" sorusundan hareketle, öğrencilerden kahramanlarımızı kendi hayal dünyalarına göre yeniden çizmeleri ve boyamaları istenir.

● Çocukların okudukları dizideki çizimlerin dışına çıkmaları ve tamamen kendi kişisel yorumlarını katmaları teşvik edilir. Öğrenciler, dizideki çizimleri taklit edebilir veya yeni detaylarla renklendirmeyi de tercih edebilir.

## ● HAYAL KURMA OYUNU

"Mıymıy Teyze yeni macerasında nerelere gitsin?", "Kimlerle karşılaşsın?", "Nelerden şikâyet etsin?", "Nasıl giyinsin?" Çocuklardan Mıymıy Teyze'nin gelecek serüvenleri için yeni senaryolar hayal etmeleri istenir.



Çiçekler kötü kokuyor, kuşlar camları kirletiyor, sıcak hava bunaltıyor... Mıymıy Teyze hiçbir şeyden mutlu olmuyor! Etrafındaki herkese kulp takmaktan, gördüğü her şeyde kusur aramaktan, kedileri kovalamaktan yorulmayan kahramanımıza birileri hayatın güzelliklerini göstermeli.

Biri, komşunun kızı Mine mi dedi yoksa?

Mıymıy Teyze, birlikte olunca tüm sorunların üstesinden gelinebileceğini hatırlatırken hem güldürüyor hem düşündürüyor.

