

BECERİ TEMELLİ  
YENİ NESİL SORULARLA

8.  
SINIF

TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

SAYISAL

MATEMATİK • FEN BİLİMLERİ

 tudem®

## Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan Eğitim Vizyonu'na göre hedef, eğitimin kalitesini artırmak için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmektir. Buna bağlı olarak eğitim sistemindeki sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bakımından yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sistemindeki anlayışın değişmesi ve Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin benimsenmesiyle birlikte ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da değişikliğe gidilmiştir.

Yeni nesil olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımların yönelik olduğu bilgileri doğrudan kullanırmak değil, “Bilgi-Beceri-Yeterlilik”i ölçmektir.

Bu doğrultuda hazırladığımız kitabımızda yer alan sorularda Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin bir gereği olarak kurgu artmış; görsel okuma ve yorumlama, problem çözme gibi becerileri kullanabilmek hedeflenmiştir. Testler, ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırladığımız bu kitap, Merkezî Sınav'ın yanı sıra okuldaki sayısal derslerdeki başarının da artmasına yardımcı niteliktedir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

**Tudem Yazı Kurulu**

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

## 8.SINIF / SAYISAL

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-290-3  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

# Matematik

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Çarpanlar ve Katlar	6
	KT-2	Üslü İfadeler	8
	KT-3	Üslü İfadeler	11
	ÜT	<b>Sayılar ve İşlemler</b>	<b>14</b>
2	KT-1	Kareköklü İfadeler	20
	KT-2	Kareköklü İfadeler	23
	KT-3	Kareköklü İfadeler	26
	KT-4	Veri Analizi	28
	ÜT	<b>Sayılar ve İşlemler - Veri İşleme</b>	<b>31</b>
3	KT-1	Basit Olayların Olma Olasılığı	37
	KT-2	Basit Olayların Olma Olasılığı	40
	KT-3	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	43
	KT-4	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	46
	KT-5	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	49
	ÜT	<b>Olasılık - Cebir</b>	<b>52</b>
4	KT-1	Doğrusal Denklemler	58
	KT-2	Doğrusal Denklemler	61
	KT-3	Doğrusal Denklemler	64
	KT-4	Eşitsizlikler	67
	ÜT	<b>Cebir</b>	<b>69</b>
5	KT-1	Üçgenler	75
	KT-2	Üçgenler	78
	KT-3	Eşlik ve Benzerlik	81
	KT-4	Eşlik ve Benzerlik	84
	ÜT	<b>Geometri ve Ölçme</b>	<b>86</b>
6	KT-1	Dönüşüm Geometrisi	93
	KT-2	Dönüşüm Geometrisi	96
	KT-3	Geometrik Cisimler	99
	KT-4	Geometrik Cisimler	102
	KT-5	Geometrik Cisimler	105
	ÜT	<b>Geometri ve Ölçme</b>	<b>108</b>

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

# Fen Bilimleri

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Mevsimlerin Oluşumu	116
	KT-2	İklim ve Hava Hareketleri	118
	ÜT	<b>Mevsimler ve İklim</b>	<b>120</b>
2	KT-1	DNA ve Genetik Kod	124
	KT-2	Kalıtım	126
	KT-3	Mutasyon - Modifikasyon - Adaptasyon - Biyoteknoloji	128
	ÜT	<b>DNA ve Genetik Kod</b>	<b>130</b>
3	KT-1	Katı Basıncı	134
	KT-2	Sıvı ve Gaz Basıncı	136
	ÜT	<b>Basınç</b>	<b>138</b>
4	KT-1	Periyodik Sistem	144
	KT-2	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler - Kimyasal Tepkimeler	146
	KT-3	Asitler ve Bazlar	148
	KT-4	Maddenin Isı ile Etkileşimi - Türkiye'de Kimya Endüstrisi	150
	ÜT	<b>Madde ve Endüstri</b>	<b>152</b>
5	KT-1	Kaldıraçlar	158
	KT-2	Makaralar	160
	KT-3	Eğik Düzlemler	162
	KT-4	Çıkrıklar - Kasnaklar - Dişli Çarklar - Vidalar	164
	ÜT	<b>Basit Makineler</b>	<b>166</b>
6	KT-1	Besin Zinciri ve Enerji Akışı	172
	KT-2	Enerji Dönüşümleri	174
	KT-3	Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları - Sürdürülebilir Kalkınma	176
	ÜT	<b>Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi</b>	<b>178</b>
7	KT-1	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	184
	KT-2	Elektrik Yüklü Cisimler	186
	KT-3	Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	188
	ÜT	<b>Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi</b>	<b>190</b>
	TT	<b>Mevsimler ve İklim - DNA ve Genetik Kod - Basınç - Madde ve Endüstri - Basit Makineler - Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi - Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi</b>	<b>198</b>

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

# Matematik

## Çarpanlar ve Katlar

1. Aşağıda uzunlukları birbirine eşit olan AB, BC ve CD yolları verilmiştir. Bu yolların uzunlukları 350 m ile 400 m arasındadır.



AB yoluna uç noktalarında da olacak şekilde her 5 metrede bir, BC yoluna uç noktalarında da olacak şekilde her 9 metrede bir fidan dikilmiştir.



CD yoluna uç noktalarında da olacak şekilde eşit aralıklarla fidan dikilecektir.

**Buna göre CD yolundaki iki fidan arasındaki uzaklığın metre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) 12                                      B) 15                                      C) 25                                      D) 72

2. Bir fabrikadaki A, B ve C makineleri belli bir süre çalışıp ardından belli bir süre durmaktadır. Aşağıdaki tabloda bu makinelerin çalışma süreleri ve her iki çalışması arasındaki durma süreleri gösterilmektedir. Makineler her bir çalışma süresinin sonunda 1 ürün üretmektedir.

**Tablo: Makinelerin Çalışma ve Durma Süreleri**

Makine	Çalışma Süresi (dk.)	Durma Süresi (dk.)
A Makinesi	40	10
B Makinesi	25	15
C Makinesi	30	10

A, B ve C makineleri aynı anda çalışmaya başlıyor.

**Buna göre A ve C makineleri 3. kez aynı anda çalışmaya başladığında B makinesi toplam kaç ürün üretmiş olur?**

- A) 6                                      B) 8                                      C) 10                                      D) 15

3. A pozitif tam sayısının asal çarpanlarının çarpımı biçiminde yazılışı  $x \cdot y \cdot z$  asal sayı ve a, b, c pozitif tam sayı olmak üzere  $A = x^a \cdot y^b \cdot z^c$  ise bu sayının  $(a + 1) \cdot (b + 1) \cdot (c + 1)$  tane pozitif tam sayı çarpanı vardır.

**Örnek:**

90 sayısının asal çarpanlarının çarpımı biçiminde yazılışı  $90 = 2^1 \cdot 3^2 \cdot 5^1$  olduğundan bu sayının  $(1 + 1) \cdot (2 + 1) \cdot (1 + 1) = 2 \cdot 3 \cdot 2 = 12$  tane pozitif tam sayı çarpanı vardır.

**Buna göre 2200 sayısının asal olmayan kaç tane pozitif tam sayı çarpanı vardır?**

- A) 21                                      B) 24                                      C) 28                                      D) 33





1. Yarıçap uzunluğu  $r$  olan bir çemberin uzunluğu  $2 \cdot \pi \cdot r$  formülü ile hesaplanır.

Simge ve Berk'in kullandığı bisikletlerin tekerleklerinin yarıçap uzunlukları sırasıyla  $3^3$  cm ve  $2^5$  cm'dir.



Simge'nin Bisikleti



Berk'in Bisikleti

Simge ve Berk aynı mesafe boyunca bisikletlerini sürüyorlar. İki bisikletin tekerlekleri de tam tur atarak mesafeyi tamamlıyor.

**Berk'in bisikletinin tekerlekleri  $3^5 \cdot 6$  kez tam tur attığına göre Simge'nin bisikletinin tekerleklerinin attığı tam tur sayısı kaçtır?**

- A)  $12^2$                       B)  $6^4$                       C)  $12^3$                       D)  $6^9$

2. Bir torbada 300 tane bilye vardır. Burak bu torbaya her gün, sayısı 2'nin artan doğal sayı kuvvetleri olacak şekilde bilye eklemektedir. Aşağıdaki tabloda Burak'ın günlere göre torbaya eklediği bilye sayıları gösterilmektedir.

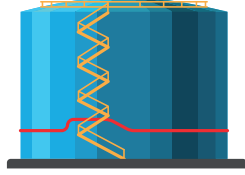
**Tablo:** Burak'ın Günlere Göre Torbaya Eklediği Bilye Sayıları

Günler	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	...
Eklenen Bilye Sayısı	$2^0$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	...

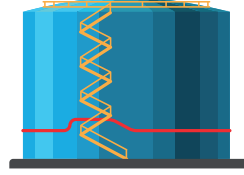
**Buna göre kaçınıcı gün torbadaki toplam bilye sayısı ilk defa 500'den fazla olur?**

- A) 7                      B) 8                      C) 9                      D) 10

3. Bir zeytinyağı fabrikasında bulunan boş iki tanka birinci gün aşağıda belirtilen miktarlarda yağ dolduruluyor.



I. Tank  
 $2^{10}$  litre



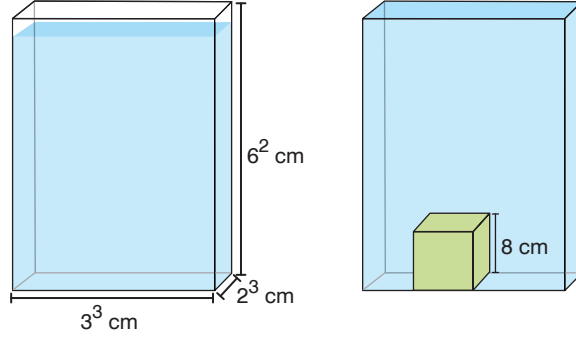
II. Tank  
 $8^4$  litre

İkinci gün tanklara yağ doldurulmaya devam ediliyor. İkinci günün sonunda I. tanktaki yağ miktarı 8 katına, II. tanktaki yağ miktarı 4 katına çıkıyor. Üçüncü gün ise I. tanktaki yağın  $\frac{3}{4}$ 'ü ile II. tanktaki yağın yarısı şişelere konuluyor.

**Buna göre üçüncü günün sonunda I. tankta kalan yağ miktarı, II. tankta kalan yağ miktarının kaç katıdır?**

- A)  $2^{-4}$       B)  $2^{-3}$       C)  $2^{-2}$       D)  $2^{-1}$
4.  $\frac{3 \cdot (-1)^{2n} + (-1^{2n}) + 3}{3 \cdot (-1)^{2n+1} - 5^0}$   
n bir tam sayı olduğuna göre verilen işlemin sonucu kaçtır?  
A)  $-\frac{5}{2}$     B)  $-\frac{5}{4}$     C)  $\frac{1}{4}$     D)  $\frac{7}{4}$
5.  $12^{12}$  sayısı aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucuna eşittir?  
A)  $3^{12} \cdot 2^{24}$       B)  $3^{12} \cdot 2^{12}$   
C)  $4^3 \cdot 2^{24}$       D)  $3^{12} \cdot 2^{16}$
6.  $a = 3^{-2}$   
 $b = \frac{1}{9^{-2}}$   
Verilen sayılara göre  $a^{-1} + b + a \cdot b$  işleminin sonucu kaçtır?  
A) 99    B)  $90\frac{1}{9}$     C) 1    D)  $\frac{1}{81}$
7.  $243^{15}$  sayısı  $27^{25}$  sayısının kaç katıdır?  
A) 9    B) 6    C) 3    D) 1

8. Ayırıt uzunlukları  $a$ ,  $b$  ve  $c$  olan bir dikdörtgenler prizmasının hacmi  $a \cdot b \cdot c$  formülü ile hesaplanır.



Ayırıt uzunlukları  $3^3$  cm,  $2^3$  cm ve  $6^2$  cm olan dikdörtgenler prizması biçimindeki bir kabın içinde belli bir miktar su vardır. Bu kabın içine ayırıt uzunluğu 8 cm olan küp biçimindeki bir cisim atıldığında kabın içindeki suyun yüksekliği kabın yüksekliğine eşit oluyor.

**Buna göre kaptaki suyun hacmini santimetreküp cinsinden gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $6^5 - 2^6$       B)  $6^5 - 2^9$       C)  $6^8 - 2^6$       D)  $6^8 - 2^9$

9.  $a = -(-3)^{-2}$   
 $b = 3^{-3}$   
 $c = -(-1)^{503}$

**Verilen sayılar için aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?**

- A)  $a < b < c$       B)  $b < a < c$   
 C)  $c < a < b$       D)  $c < b < a$

10.  $4^{-3} \cdot 16^{-4} \cdot 2^2 \div \left(\frac{1}{64}\right)^3$

**Verilen işlemin sonucu kaçtır?**

- A)  $2^3$       B)  $2^2$       C)  $2^{-1}$       D)  $2^{-2}$

11.  $A = \underbrace{x + x + x + \dots + x}_{x \text{ tane}}$

$B = \underbrace{x^2 \cdot x^2 \cdot x^2 \cdot \dots \cdot x^2}_{x \text{ tane}}$

**Verilen sayılara göre aşağıdaki eşitliklerden hangisi tüm  $x$  pozitif tam sayıları için doğrudur?**

- A)  $A = B^x$       B)  $A = 2 \cdot B$   
 C)  $B = A^x$       D)  $B = A \cdot x$

12.  $16^2 \cdot 5^4$

**Verilen işlemin sonucu kaç basamaklı bir sayıdır?**

- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8

1.  $1 \text{ kilogram} = 10^{-3} \text{ ton}$

Yeşil Vakfı'nın çeşitli illerde eş zamanlı olarak yaptığı bir ağaçlandırma çalışmasında hedefi dört milyon fidan dikilmesini sağlamaktır. Bu çalışma için kullandığı afiş aşağıda verilmiştir.



Yeşil Vakfı'nın bu çalışması sonucunda hedeflenen sayıda fidan dikildiği biliniyor. Bu çalışma kapsamında dikilen fidanların tamamı yetişkinliğe eriştiğinde  $10^6$  saatte üretecekleri ortalama oksijen miktarı afişte verilen bilgi kullanılarak ton cinsinden hesaplanıyor.

**Buna göre bulunan sayının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $6,8 \cdot 10^6$                       B)  $6,8 \cdot 10^9$                       C)  $6,8 \cdot 10^{12}$                       D)  $6,8 \cdot 10^{15}$

2. Aşağıdaki tabloda Mehmet Bey'in cüzdanında bulunan paralar ve bu paraların adetleri verilmiştir.

**Tablo:** Cüzdanda Bulunan Paralar ve Adetleri

Para	Adet
100 TL	2
50 TL	1
20 TL	3
5 TL	1
50 kr.	5
25 kr.	3
10 kr.	4

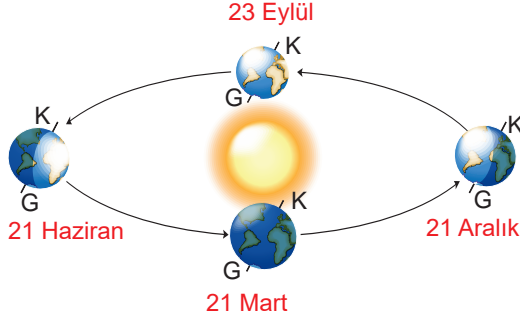
**Buna göre Mehmet Bey'in cüzdanındaki toplam para miktarını lira cinsinden gösteren sayının çözümlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$   
 B)  $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-2}$   
 C)  $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0 + 8 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$   
 D)  $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1}$

# Fen Bilimleri

## Mevsimlerin Oluşumu

1.



Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımı ve eksen eğikliği sonucu 23 Eylül, 21 Aralık, 21 Haziran, 21 Mart tarihleri oluşur. Bu tarihlerde mevsim geçişleri yaşanmaktadır. Yukarıdaki görsel Dünya'nın yıl içerisinde Güneş etrafındaki konumlarını göstermektedir.

Buna göre,

- Ekvatordan Güney Kutup Noktası'na doğru gidildikçe geceler uzar, gündüzler kısalır.
- Güneş ışınları Kuzey Yarım Küre'ye daha dik açıyla düşer.
- Bu tarihten sonra Güney Yarım Küre'de gündüzler uzamaya geceler kısaltmaya başlar.

özellikleri hangi tarihte yaşanmaktadır?

- A) 21 Mart                      B) 21 Haziran                      C) 23 Eylül                      D) 21 Aralık

2. Dünya'nın yıl içinde Güneş'e olan uzaklığı sabit değildir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya yörüngesinin elips şeklinde olması  
B) Ay'ın Güneş etrafında dolanması  
C) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması  
D) Dünya'nın ekseninin eğik olması

3. Dünya'nın yıllık ve günlük olmak üzere iki türlü hareketi vardır.

Dünya'nın hareketleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

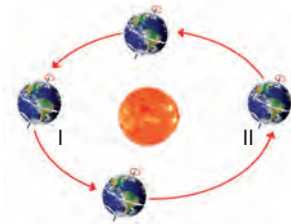
- A) Dünya'nın günlük hareketi batıdan doğuya doğrudur.  
B) Dünya, Güneş'e yaklaştıkça hızı artar.  
C) Dünya'nın kendi eksenindeki dönüşü mevsimlerin ortaya çıkmasına neden olur.  
D) Güneş ışınları, Dünya üzerine farklı açılarla düşer.

4. Dünya'nın eksen, yörünge düzlemine dik değildir.

Bu eğikliğin sonucunda aşağıdakilerden hangisi meydana gelmez?

- A) Mevsim geçişleri  
B) Yıl içinde gece gündüz sürelerinin değişimi  
C) Gece - gündüz oluşumu  
D) Kutup noktalarında 6 ay süreyle gündüz yaşanması

5.



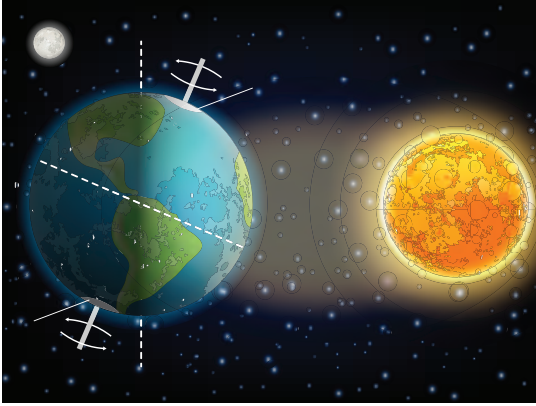
Yukarıdaki şemada Dünya I ve II konumlarından Kuzey Yarım Küre'de hangi mevsimler görülür?

- |          |           |
|----------|-----------|
| <u>I</u> | <u>II</u> |
| A) Yaz   | Yaz       |
| B) Yaz   | Kış       |
| C) Kış   | Yaz       |
| D) Kış   | Kış       |

6. Ekvator üzerinde yer alan Endonezya ekvator ikliminin en belirgin görüldüğü ülkelerden biridir. Ülkede sürekli yeşil kalabilen yayvan yapraklı ağaçlardan oluşan ormanlar bulunur. Yıl içerisinde sıcaklık yüksek, yağış miktarı fazladır. Yıllık sıcaklık farkları oldukça azdır.  
**Verilen bilgiye göre Ekvator bölgesinin diğer bölgelerden her zaman daha sıcak olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması  
B) Dünya'nın kendi ekseninin etrafında dönmesi  
C) Güneş ışınlarını yıl boyunca dik ve dike yakın açılarla alması  
D) Güneş ışınlarını her zaman eğik açıyla alması

7.



Dünya, Güneş etrafında dolanırken kendi etrafında da dönmektedir. Dünya eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner. Bu hareketini 24 saatte tamamlar. Bu süre bir gün olarak adlandırılır.

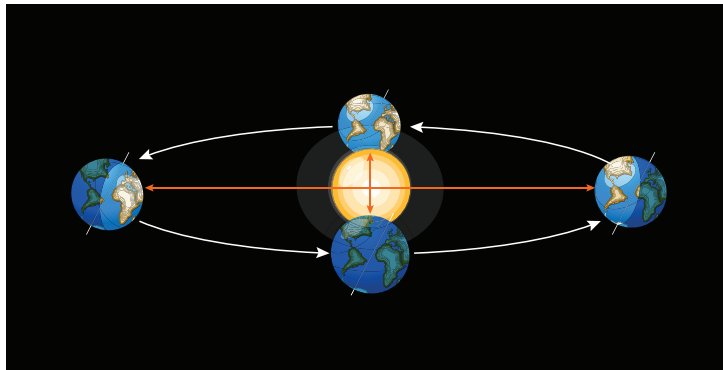
**Buna göre,**

- I. Gece-gündüzün birbirini izlemesi  
II. Mevsimlerin oluşumu  
III. Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkı

**ifadelerinden hangileri Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III      D) II ve III

8.

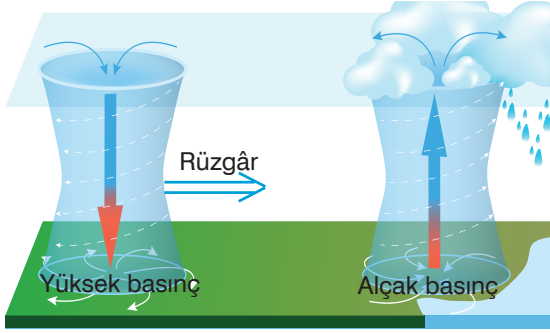


Güneş ışınları bu tarihlerde Ekvator'a dik olarak gelir. Dünya'nın her yerinde gece ve gündüz süreleri birbirine eşit olur. Bu duruma ekinoks adı verilir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ekinoks tarihlerinden biridir?**

- A) 23 Eylül      B) 21 Haziran      C) 21 Aralık      D) 21 Mayıs

1.

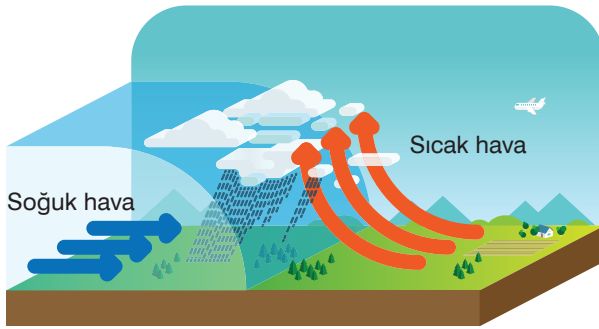


Atmosferimizdeki hava ağırlığından dolayı temas ettiği yüzeylere basınç uygular. Bu basınç, açık hava basıncı olarak adlandırılır. Açık hava basıncının yüksek olduğu yerden, alçak olduğu yere doğru ilerlemesiyle hava akımı oluşur. Yatay yönlü bu hava hareketine rüzgâr denir. Birçok hava olayının da nedeni gezegenimizdeki hava hareketlerinden kaynaklanmaktadır.

Buna göre açık hava basıncı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Alçak basıncın etkili olduğu yerlerde hava açık ve soğuktur.
- B) Alçalan hava ısındığı için yağış bırakmaz.
- C) Rüzgâr oluşumu basınç farkından kaynaklanır.
- D) Yüksek basınçta hava hareketi merkezden çevreye doğrudur.

2.



- I. Rüzgârlar bölgeler arasındaki basınç farkından oluşur.
- II. Dünya'nın dönüş hareketi ile rüzgâr oluşumu sürekli devam eder.
- III. Rüzgârlar buldukları yerin sıcaklık koşullarını gittikleri yere götürürler.

**Estikleri bölgenin hava durumunu etkileyen rüzgârlar ile ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. **Ahsen** : Havadaki su buharıdır.

**Deha** : Nemli havanın soğumasıyla yerin hemen üstünde oluşan su buharıdır.

**Elçin** : Su buharının buz kristalleri şeklinde yeryüzüne inmesiyle oluşur.

**Berat** : Soğuk günlerde havadaki su buharının soğuk yüzeylerde donması sonucu oluşur.

Sınıfta öğretmenin sorduğu sorulara öğrencilerin verdiği cevaplar yukarıdaki gibidir.

**Buna göre öğretmen aşağıdaki sorulardan hangisini sormamıştır?**

- A) Sis nedir?
- B) Kar nasıl oluşur?
- C) Çiy nasıl oluşur?
- D) Kırağı nasıl oluşur?



4.



Seyahat rotasındaki duraklardan biri de İzmir olan bir gezgin, gezi sonunda gözlemlerini çalıştığı dergiye köşe yazısı olarak aktarmıştır. Yazısını “İzmir’e yaz aylarında giderseniz sizi sıcak ve kurak havasıyla bunaltacaktır. Eğer kış aylarını tercih ederseniz ılık ve yağışlı havasıyla gezinize eşlik edecektir.” şeklinde tamamlamıştır.

**Gezi yazısında yer alan ifade ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İzmir’deki günlük hava olayıdır.  
 B) Meteorologlar tarafından belirlenmiştir.  
 C) Kısa zamanda elde edilen bir sonuçtur.  
 D) İzmir’in ikliminden bahsedilmiştir.
5. Sıcak yerlerde ısınan hava genleştiği için yoğunluğu azalır ve yükselir. Bu durum, zemine hava tarafından uygulanan ağırlığın azalması demektir.  
**Buna göre, yükselen hava soğuk hava kütlesiyle karşılaşır, alçak basınç alanlarında hangi hava olayına neden olur?**
- A) Güneşli hava  
 B) Kırışık  
 C) Yağış  
 D) Kuru hava
6. Belirli bir yerde ve kısa bir süre içinde etkili olan hava şartları ile bu bilimle uğraşan bilim insanlarına verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Hava olayları - iklim bilimci  
 B) İklim - meteoroloji  
 C) Hava olayları - meteorolog  
 D) İklim - iklim bilimci

7.



**Hava olaylarını inceleyerek hava tahminleri yapan, hava olaylarının canlılar ve çevre açısından doğuracağı sonuçları araştıran bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Meteoroloji  
 B) Klimatoloji  
 C) Astronomi  
 D) Jeoloji
8. Bir bölgedeki havanın normalden seyrek oluşmasıyla oluşan basınç türü aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Açık hava basıncı  
 B) Alçak hava basıncı  
 C) Yüksek hava basıncı  
 D) Atmosfer basıncı

1.

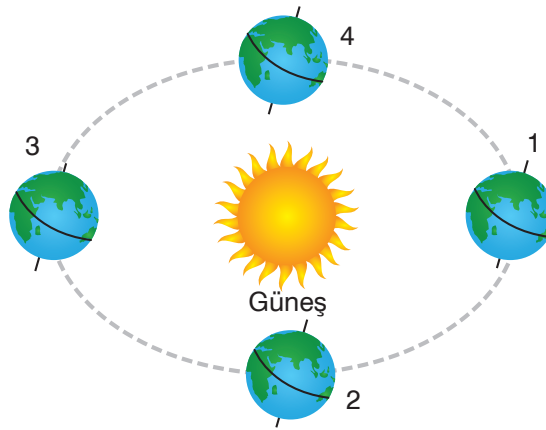


2015 yılında Tema ve Doğal Hayatı Koruma Vakfı tarafından ortak yürütülen proje kapsamında, İklim Değişikliğinin Yerel Etkileri Raporu hazırlanmıştır. Rapora göre katılımcılar İç Anadolu Bölgesi'nde hava sıcaklıklarının mevsim normallerinin çok üzerine çıktığını ve yıllık yağış ortalamalarının ise mevsim normallerinin altına düştüğünü gözlemlemişlerdir.

**Buna göre bölgede yaşanan kuraklıkla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Mevsim geçişlerinde düzensizlik olmasına neden olur.
- B) Kuraklığın nedeni küresel iklim değişikliğidir.
- C) Zamanla tarımsal ürünlerde verimin azalması ile gıda fiyatlarında artış olması beklenir.
- D) Tarımsal üretimde azalmaya bağlı olarak tarıma bağlı nüfus, şehirlerden küçük yerlere göç eder.

2.



Eksen eğikliği ve Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketine bağlı olarak Güneş ışınlarının bir noktaya düşme açısı yıl içerisinde sürekli değişir. Açının değişmesi sonucunda sıcaklık değerleri de değişir. Yıl içerisinde oluşan bu farklı sıcaklık dönemleri mevsimleri oluşturur.

Dünya'nın Güneş etrafında yıl içerisindeki konumları şekilde verilmiştir.

**Buna göre 1 ve 3 numaralı konumlarda Güney Yarım Küre'de hangi mevsimler yaşanır?**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| _____ 1 _____ | _____ 3 _____ |
| A) Kış        | Yaz           |
| B) İlkbahar   | Sonbahar      |
| C) Yaz        | Kış           |
| D) Sonbahar   | İlkbahar      |

BECERİ TEMELLİ  
YENİ NESİL SORULARLA

TÜM DERSLER  
SORU BANKASI

SAYISAL

MATEMATİK • FEN BİLİMLERİ

**Bu kitapta bulunan 713 adet  
nitelikli soru ile**

- Problem çözme - Akıl yürütme
- Yorum yapabilme - Yaratıcı düşünme
- Analiz ve sentez yapabilme
- Görsel okuma ve yorumlama

gibi becerilerinizi kullanacak ve geliştireceksiniz.

8.  
SINIF

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

ISBN 978-605-285-290-3



9 786052 852903